

ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 1 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ОГБПОУ УТЖТ  
 \_\_\_\_\_  
 Ф.Р. Рахматулина



П-06-2020

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Вводится впервые
--	------------------

Дата введения:  
 приказ от 20.03 2020 № 32

Ульяновск, 2020

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 2 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.01.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализации образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации образовательного процесса и правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновском техникуме железнодорожного транспорта» (далее – Учреждение) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

1.3. Учреждение вправе реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

### 1.4. Основные понятия:

под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников<sup>4</sup>

под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса;

электронные образовательные ресурсы – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники;

электронные образовательные ресурсы – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 3 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

электронная библиотека – организованная коллекция электронных документы, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

1.5. Основные принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся;

Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1.7.1. Решение о внедрении и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

1.7.2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем образовательным программам регламентируется учебными планами и расписанием учебных занятий.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 4 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

1.7.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся отражается в календарно-тематическом планировании.

1.7.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

1.7.5. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ, виды практик определяются Учреждением самостоятельно и утверждаются на заседании цикловой методической комиссии.

1.7.6. В учебном процессе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут использоваться организационные формы деятельности:

обзорные (установочные) лекции;

самостоятельная работа с электронными ресурсами;

самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

контрольные работы;

тематические рефераты, эссе;

курсовые работы, индивидуальные и групповые проекты;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация

и другие виды работ, предусмотренные учебным планом и образовательной программой.

1.7.7. В учебном процессе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие информационные технологии:

кейсовые;

пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;

компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;

диски с видеоизображением;

виртуальные лабораторные практикумы;

компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 5 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

видеотрансляция учебных занятий;  
голосовая почта;  
двусторонние видеоконференции;  
односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону,  
а также различные их сочетания.

1.7.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

Текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ и индивидуальных проектов) производятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по УД и ПМ и графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии комиссии.

Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

1.7.9. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журналы учебных занятий, в том числе электронный журнал.

1.7.10. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Итоговая государственная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме on-line в формате видеоконференцсвязи, скайп, вебинар.

1.7.11. Проведение аттестации в режиме видеоконференцсвязи, как правило, осуществляется в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов комиссии и (или) обучающихся.

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 6 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

В случае проведения аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Учреждения должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

1.7.12. Проведение аттестации в режиме компьютерного тестирования может быть осуществлено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

1.7.13. Проведение аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

1.7.14. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в сетевой форме. Образовательная программа или ее часть, реализуемая в сетевой форме, должна быть согласована с партнерами по сетевому взаимодействию и утверждена Учреждением в установленном порядке.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1.8.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и (или) электронных носителях и (или) в электронной среде.

1.8.2. Основными информационными образовательными ресурсами при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

1.8.3. Учебно-методические комплексы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний, путем предоставления обучающимся необходимых учебных и методических материалов, специально разработанных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и отвечать дидактическим требованиям:

требование научности – предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;

требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

требование систематичности и последовательности обучения – означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 7 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание.

1.8.4. Учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Учреждения.

1.8.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с набором тестов, других электронных материалов; печатных изданий; электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Все учебные и методические материалы передаются обучающимся в личное пользование без права тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

1.9. Учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется существующими техническими средствами:

компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

1.10. Учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивают преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий, квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

## 2. ЗАДАЧИ

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Задачи реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

создание условий для применения системы контроля качества образования;

реализация в полном объеме образовательных программ (с учетом праздничных дней);

создание единой образовательной среды Учреждения.

## 3. ФУНКЦИИ

3.1. Учреждение:

доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 8 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

при реализации образовательных программ с применением электронного обучения обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей;

при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой;

обеспечивает техническую и методическую поддержку по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

осуществляет контроль реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Преподаватели, реализующие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

разрабатывают учебно-методических материалов для организации учебного процесса;

ведут систематический учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

3.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

получают первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий;

выполняют задания, предусмотренные образовательной программой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

посещают предусмотренные расписанием занятия в режиме on-line (онлайн-уроки, консультации, аттестация и т.д.).

3.4. Родители (законные представители) обеспечивают условия для освоения обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 4. ПРАВА

4.1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют право на:

доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;

on-line и off-line взаимодействие с педагогическими работниками, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;

получение информации о своей текущей успеваемости;

учет оценок, получаемых в рамках освоения образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------



ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 9 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

самостоятельное определение глубины проработки содержания изучаемого материала, а также определение необходимости изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем;

использование дополнительных форм самоконтроля результатов работы, предложенных преподавателем или выбранными самостоятельно.

4.2. Педагогические работники, реализующие осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют право на:

доступ к сетевому образовательному ресурсу, информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;

инициирование и участие в работе цикловых методических комиссий, педагогических советов, совещаний, конференций и семинаров по применению дистанционных образовательных технологий.

4.3. Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях обучающихся при освоении ими образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Внутреннее взаимодействие осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

## **7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Учреждение взаимодействует с организациями на основании договоров, заключаемых между Учреждением и организациями.

РАЗРАБОТЧИК

Зам. директора по УПР  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Т.Р. Загитова  
(Ф.И.О.)

Версия №	Изменение №	Дата
----------	-------------	------

ОГБПОУ УТЖТ	П-06-2020	стр. 10 из 12
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

### 8. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			



**10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Изм.	Номера пунктов (страниц)				Всего листов (страниц) в документе	Дата проверки	Подпись	Дата
	измененных	замененных	новых	аннулированных				